

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 СЕЛА АКТАНЬШ» АКТАНЬШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида")

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МКУ
«Управление образования»

Р.М. Шакирова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад №6
комбинированного вида"
(протокол от _15_ апреля 2024 г. №4)


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ "Детский сад №6
комбинированного вида"
Ю.С. Нургалиева
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ "Детский сад №6 комбинированного вида"
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Аналитическая часть
 1. Оценка образовательной деятельности
 2. Воспитательная работа
 3. Дополнительное образование
 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
 6. Оценка качества кадрового обеспечения
 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 9. Цифровая образовательная среда
 10. Организация питания
 11. Работа с родителями
 12. Оценка материально-технической базы
 13. Учет микротравм и профилактика травматизма
- IV. План развития и приоритетные задачи на 2024 год

Самообследование проводится в соответствии с:

–п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»

–Положением о самообследовании МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследовании МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»
Руководитель	Нургалиева Юлдуз Саатовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а. <u>Фактический адрес:</u> 423740, Республика Татарстан, Актанышский район, с. Актаныш, ул. Механизаторов, дом 7а
Телефон, факс	(885552) 3-29-87
Адрес электронной почты	mdou-6@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/aktanysh/dou6
Учредитель	Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: 1. Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района - в области принятия решений: - о передаче Учреждению на праве оперативного управления имущества, находящегося в муниципальной собственности Актанышского муниципального района; - об утверждении устава Учреждения, изменений и дополнений в него; - о реорганизации и ликвидации Учреждения, а также изменении его типа; - о рассмотрении и одобрении предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - об утверждении передаточного акта или разделительного баланса; - о назначении ликвидационной комиссии и утверждении промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов; - об изъятии неиспользуемого имущества; - об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "О палате имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района". 2. Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района - в области принятия решений: - об определении целей, предмета и видов деятельности; - о согласовании программы развития Учреждения; - о постановке муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью и финансовом обеспечении выполнения этого задания; - об определении видов и перечней особо ценного движимого имущества; - о составлении и утверждении планов и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности; - об осуществлении контроля за деятельностью Учреждения, о сборе и обобщении данных по формам отчетности

	государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации, а также формам отчетности, утвержденным Учредителем; - об осуществлении иных функций и полномочий учредителя, установленных в соответствии с Положением о муниципальном казенном учреждении "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Актанышского муниципального района" и Положением о разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе, утвержденным постановлением руководителя Исполнительного комитета от 14.08.2014 №ПР-512 «О разграничении полномочий в сфере образования в Актанышском муниципальном районе».
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004658 Регистрационный № 8633, выданная 07 сентября 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Актаныш, на территории МТС, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1614 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1545 кв. м.

Капитальный ремонт в детском саду был произведен в 2017 году, в 2022 году по республиканской программе был произведен комплексный ремонт здания, с приобретением оборудования и благоустройством детского сада на сумму 1501.20 тыс. руб.

С 1 сентября 2023 года на основании постановления Исполнительного комитета Актанышского муниципального района от 04.07.2023 г. №ПР-102 «О реорганизации путем присоединения Аишевской школы-детский сад к МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» произведены действия по дорожной карте: присоединена 1 разновозрастная группа Аишеского детского сада.

Тип Учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения – детский сад комбинированного вида.

Вблизи Детского сада расположены: здание ансамбля песни и танца «Агидель», спорткомплекс «Иман», молочный комбинат «Молинвест», кафе «Тургай», магазин «Радикал -2», Агрегатный завод, далее в 57 квартале - гуманитарная гимназия, ледовый дворец «Лачын», детский сад №3 «Тылсым».

Дошкольное учреждение состоит в налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1031635203412, ИНН: 1604006039.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей в группах: 10,5 часов.

Административный состав, специалисты ДОУ:

Заведующий МБДОУ – Юлдуз Саетовна Нургалиева

Старший воспитатель – Аюпова Айгуль Айдашовна

Заведующий по хозяйственной деятельности – Билалова Лилия Ильдусовна

Старшая медицинская сестра – Ильясова Рамиля Рашитовна

Медсестра физкабината – Галлямова Венера Асгатовна

Музыкальные руководители – Чекалина Гузелия Фирдавиевна, Фатихова Фаузия

Файзерахмановна

Воспитатели (по обучению детей русскому языку) – Вахитова Гузелия Харисовна

Воспитатели (по обучению детей иностранному языку) – Гилметдинова Гульназ

Раавилевна

Инструктор по физической культуре – Шайхутдинова Роза Фаисовна

Учитель-логопед – Набиева Чулпан Дильбаровна

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность Детского сада осуществляется на основании основополагающих документов нормативной правовой базы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество сотрудников детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель профкома – Ильясова Рамила Рашитовна – старшая медсестра Детского сада. В рамках Пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета, автоматизации учета членов Профсоюза и сбора годовых статистических отчетов, оформлены электронных билетов членов профсоюза Детского сада.

В Детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, повышающая рейтинг детского сада в муниципальном районе.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место
1	“Йолдызлык”	Районный	2
2	2023 ел нәтижеләре (август)	Районный	1
3	“Спорт - альтернатива пагубным привычкам”	Районный	1
4	Яңа ел бизэлеше	Районный	участие
5	Сбор отработанных батареек (на декабрь 2023)	Районный	1
6	Смотр концерты	Районный	участие
7	“Лучший билингвальный детский сад”	Республ.	Победитель (грант 500 тыс.руб.)

В следующем году изменены системы

управления не планируется.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В 2023-2024 учебном году приоритетным направлением детского сада выбрано патриотическое воспитание. В сентябре педагогами детского сада разработаны проекты по патриотическому воспитанию. Из этих проектов был разработан сборник, на который получена рецензия в ЦСГО 18.09.2023 г.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя региональный компонент.

Детский сад посещали 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них:

- Ясельная группа – 10 детей
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 17 ребенка;
- старшая группа – 15 детей;
- старшая логопедическая группа – 10 детей;
- подготовительная к школе группа – 13 детей;
- логопедическая подготовительная к школе группа – 10 детей.
- Аишевская группа – 5 детей

2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	92%
Неполная с матерью	7	8%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22%
Два ребенка	33	37%
Три ребенка и более	37	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Оста биюче» (хореография)	Кружок	6-7 лет	23	+	-
1.2	«Домисолька» (вокал)	Кружок	5-7 лет	48	+	-
1.3	«Оста куллар»	Кружок	6-7 лет	10	+	-
3	Речевое развитие					
3.1	«Посиделки» (обучение русскому языку)	Кружок	4-7 лет	65	+	-

В ноябре мы получили сертификат на изучение уникальной образовательной программы, реализуемой международным мультилингвальным детским садом «Бала – Сити», - программы дополнительного образования "Акыллы уеннар" и на получение методического пособия в виде комплекта из 100 настольных игр на татарском языке. Старший воспитатель Айгуль Айдашевна прошла курс обучения по этой программе. С января 2024 года в детском саду проводится кружок по программе «Акыллы уеннар».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уч.год	Познавательное-речевое развитие	Социально-коммуникат.	Художественно-эстетическое	Физическое	Обучение русскому языку	ИТОГО
--------	---------------------------------	-----------------------	----------------------------	------------	-------------------------	-------

2022-2023	73	24	3	83	17	0	65	35	0	71	29	0	69	31	0	72	27	1
-----------	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Работа по повышению уровня развития детей во всех возрастных группах проведена на должном уровне. В ДОУ наблюдается положительная динамика усвоения детьми программы в области социально-коммуникативного развития и обучении русскому языку. Анализ качества усвоения детьми детского сада материалов по всем разделам программы показывает, что необходимо провести работу по разделам «Познавательное и речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В 2023 году в детский сад не поступило воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов (старший воспитатель, воспитатель, обучающий русскому языку, воспитатель обучающий английскому языку, инструктор по физкультуре, 2 музыкального руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- первую квалификационную категорию — 6 воспитателей.

Квалификационные категории воспитателей:

- Высшая – 7 педагогов
- Первая – 8 педагогов
- Без категории – 5 педагогов.

В 2023 году наблюдалась смена кадров: в связи с переводом на другую работу – 2 педагога.

На их место были приняты 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога (Аюпова А.А., Закиржанова Л.Р., Шайхутдинова Ч.Т., Набиева Ч.Д.). На 31.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Педагогический стаж педагогических работников на конец 2023 года:

- До 5 лет – 3 педагога
- До 10 лет – 5 педагога
- До 20 лет – 2 педагога
- Свыше 20 лет – 10 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Тема	Организатор	Дата	Участники
1	Региональный семинар-практикум “Инновационные направления взаимодействия детского сада и семьи”	МАДОУ “Детский сад №95 “Балкыш”	05.04.2023	Аюпова А.А.
2	Межрайонный образовательный семинар-практикум "Целевая модель наставничества в образовательной организации: профессиональный диалог"	ГАПОУ «Мензелинский педколледж»	16.05.2023	Аюпова А.А. Шайхутдинова Р.Ф.
3	Круглый стол “Роль детского сада в сохранении психологического здоровья детей”	МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Актаныш”	22.05.2023	Аюпова А.А.
4	Всероссийская конференция «Воспитание гражданственности, нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	07.09.2023	Аюпова А.А. Закиржанова Л.Р.
5	“Особенности реализации ФОП в ДОУ”	МКУ “Управление образования” Актанышского МР РТ	12.09.2023	Все педагоги
6	“Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: стратегии, практики, ресурсы”	ГАОУ ДПО “ИРО РТ”	22.09.2023	Аюпова А.А.
7	Вебинар «Воспитание патриотических и интернациональных чувств дошкольников в соответствии с ФОП ДО: проектная деятельность, квест-технология, спортивные праздники, познавательные исторические игры, социальные акции и волонтерские мероприятия»	ООО «Издательство «Учитель»	26.10.2023	Аюпова А.А. Вахитова Г.Х. Мирзагитова Г.Р. Ганиева Л.М.

8	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Образовательный портал издательства «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	17.11.2023	Аюпова А.А. Гилметдинова Г.Р. Салихова М.М.
9	Вебинар «Патриотическое воспитание в соответствии с ФОП ДО: что и как делать?»	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	21.12.2023	Аюпова А.А. Киравова Л.Р. Башарова А.А. Мингазетдинова Л.Р.
10	Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»	ТИСБИ, г. Казань.	26.04.23	Шайхутдинова Ч.Т. Киравова Л.Р. Гилметдинова Г.Р. Салихова М.М. Мингазетдинова Л.Р. Мирзагитова Г.Р.
11	Онлайн-конференция «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»	НИКО	17-18.04.2023	Шайхутдинова Ч.Т. Аюпова А.А. Шайхутдинова Г.Р. Марданова Л.И. Набиева Ч.Т. Салихова М.М. Мирзагитова Г.Р.
12	Семинар «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида 83" Нижнекамского МР РТ	26.10.23	Шайхутдинова Ч.Т.
13	Региональный семинар-практикум "Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников"	АНО ДПО Академия менеджмента, город Набережные Челны	17.06.23	Тагирова Г.М.
14	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику	ООО "Просвещение-Союз"	03.04.2023	Насырева Л.Н.
15	Всероссийская научно-практическая конференция "Образование и диалог культур: традиции и современность" (публикация материала из опыта работы в сборнике конференции)	МОН РТ, НГПУ РТ	21.12.2023	Вахитова Г.Х.
16	Региональный семинар-практикум "Современные проблемы этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО"	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида N54 "Искорка" г.Наб.Челны РТ	14.12.2023	Вахитова Г.Х.
17	"Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста"	МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N44" Нижнекамского МР РТ	21.11.2023	Вахитова Г.Х.
18	"Организация и развитие детского театрального коллектива: проблемы, опыт, перспективы" семинар-практикум	МКУ "Управление образования" Исполнительного комитета Актанышского муниципального района"	март.23	Башарова А.А.

19	"Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ" семинар-практикум	НОУДПО "Центр социально-гуманитарного образования" Казань	16.02.2023	Башарова А.А. Закиржанова Л.Р.
20	Вебинар «Играем, развиваем когнитивные навыки. Интерактивные тренажеры для нескучных занятий»	ООО "Студия Виэль", Санкт-Петербург	02.02.2023	Вахитова Г.Х.
21	Вебинар «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых»	ООО "Студия Виэль", Санкт-Петербург	16.02.2023	Вахитова Г.Х.
22	Мастер - класс "Мнемотехника для детей 6-9 лет"	АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН СНГ, г.Астана Казахстан	03.03.2023	Вахитова Г.Х.
23	Вебинар «Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете»	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	03.03.2023	Вахитова Г.Х.
24	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	10.03.2023	Вахитова Г.Х.
25	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», г.Москва	17.03.2023	Вахитова Г.Х.
26	Всероссийская научно-практическая конференция "Сохраняя культуру, сохраняем нацию", 8 часов	МПАДО, Чеченская республика г. Грозный	12.04.2023	Вахитова Г.Х.
27	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция "Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП""	АНО ДПО "НИКО", г.Москва	17-18.04.23	Все педагоги
28	Образовательный семинар "ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ"	УВО "Университет управления "Тисби" институт непрерывного образования, г. Казань	26.04.2023	Все педагоги
29	Семинар-практикум "Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ", 8 часов	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования", г.Казань	16.02.2023	Вахитова Г.Х.
30	Вебинар "Прикладная психология для малышей и взрослых"	АО «Издательство «Просвещение», г.Москва	23.05.2023	Вахитова Г.Х.
31	"Балаларны үз куллары белән мультфильм ясарга өйрәтү"	НГПУ	17.03.2024	Закиржанова Л.Р.
32	"Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей"	МБУ "Информационный методический центр"	15.03.2023	Закиржанова Л.Р.
33	Региональный семинар-практикум "Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов с родителями"	МАДОУ "Детский сад №95 "Балкыш"	31.03.2023	Набиева Ч.Д.
34	Региональный семинар-практикум "Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов с родителями"	МБДОУ №1	31.03.2023	Набиева Ч.Д.

35	Просветительское мероприятие в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"	Центр образования "Егроза"	06.04.2023	Набиева Ч.Д.
36	РМО воспитателей "Развитие речевого общения детей в процессе изучения правил безопасного поведения на дорогах"	МБДОУ Детский сад №1 с. Актаныш	03.11.2023	Аюпова А.А. Тагирова Г.М.
37	"Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях"	Татарско-Суксинский детский сад	26.10.2023	Аюпова А.А. Тагирова Г.М.
38	Современные аспекты организации деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	НГПУ	17.03.2023	Закиржанова Л.Р.
39	"Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә инновацион технологияләр"	Ф. В. Хазратова	19.01.2023	Мингазетдинова Л.Р.

Воспитатели, педагоги Детского сада активно участвуют на различных конкурсах районного, республиканского уровней и с каждым годом улучшают свое мастерство.

Наименование конкурса	Уровень	Место	ФИО педагога
"Буду бдительным на льду"	Районный	2	Шайхутдинова Р.Ф.
Воспитатель года - 2023	Районный	1	Шайхутдинова Г.Р.
	Зональный	участие	Шайхутдинова Г.Р.
"Авыл укытучысы - 2023"	республиканский	2	Закиржанова Л.Р.
"Я – юный мультипликатор"	Республ.	1	Набиева Ч.Д.
XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село"	Республ.	участие	Вахитова Г.Х.
"Милли бизәкләр" (ЦДТ)	районный	1	Мингазетдинова Л.Р.
		1	Мирзагитова Г.Р.
		1	Закиржанова Л.Р.
"Моя семья – мое богатство"	республиканский	1	Закиржанова Л.Р.
"Фетрики"	районный	1	Мингазетдинова Л.Р.
		1	Салихова М.М.
		1	Насрыева Л.Н.
		2	Шайхутдинова Ч.Т.
		2	Набиева Ч.Д.
		2	Ганиева Л.М.
		3	Гилметдинова Г.Р.
		участие	Башарова А.А.
		участие	Кирамова Л.Р.
		участие	Закиржанова Л.Р.
		участие	Вахитова Г.Х.
		участие	Халилова А.А.
		участие	Шайхутдинова Г.Р.
участие	Марданова Л.И.		
участие	Мирзагитова Г.Р.		
"Кросс наций – 2023"	районный	2	Гилметдинова Г.Р.
		2	Мингазетдинова Л.Р.
Республиканский конкурс "Иң милли тәрбияче"	республиканский	3	Халилова А.А.
		участие	Вахитова Г.Х.
		участие	Ганиева Л.М.

библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1	“Говорим и поём по-английски”	Районный	1	Мингазетдинова З. (песня-соло)
			2	Гилметдинов С. (стих)
			2	Песня-группа
2	“Йолдызлык-2023”	Районный	3	Эстрадный танец “Мы дети России”
			1	Татар биюе
			1	Вокальный ансамбль
			2	Ханнанова Я. – вокал-соло
			3	Миннуллина Алия – вокал-соло
			3	Аюпова З., Гаянова М. – вокал-дуэт
			1	Галимов Муса - бию
			1	Султанов Рамазан - бию
			3	Шарипова Ясмينا - бию
			дипломант	Мингазетдинова З. - – вокал-соло

			2	Галимов М., Гилметдинов С. - конференц
			2	Галлямова З., Минникаев А. - конференц
3	“Учёный малыш” (Январь)	Республиканск ий	1	Аюпова З.
			2	Башаров А.
			1	Газетдинова Д.
			2	Галимарданова З.
			2	Галимов М.
			2	Ганиева Г.
			1	Гаянова М.
			1	Зайнетдинов А.
			1	Заманов А.
			1	Исламов И.
			1	Сабирзянов Н.
			1	Салимов А.
			2	Султанов Р.
			2	Ханнанова Я.
			1	Хузин Н.
1	Шаязданова Р.			
4	«Лыжня Татарстана – 2023»	Районный	1	Заманов А.
			2	Сабирьянов Н.
			3	Минимухаметова А.
			участие	Хузин С.
5	Юный эрудит (Март)	Республиканск ий	2	Галиева А.
			1	Сабирзянова С.
			1	Галимарданова З.
			1	Зайнетдинова М.
			1	Шакиров И.
			1	Шаязданова Р.
			1	Башарова Я.
			1	Аюпова З.
			1	Гаянова М.
			1	Нурьев Р.
			1	Хузин Н.
			2	Гимазетдинова А.
			1	Сафиуллин И.
			1	Башаров А.
			1	Галимов М.
			1	Мухаметов Р.
			1	Хузин Н.
			1	Ханнанова Я.
			1	Исламов И.
			1	Мухаметдинов А.
			1	Салимов А.
			1	Ганиева Г.
			1	Зайнетдинов А.
			1	Мингазетдинова З.
			1	Сабирзянов Н.
			1	Газетдинова Д.
1	Гафурова А.			
1	Гаянова М.			
1	Гильфанов И.			
1	Заманов А.			
6	“Татар егете, татар кызы”	Районный	2	Галимов М.
			3	Мингазетдинова З.
7	Муниципальный конкурс поделок “Символ 2023 года”	Районный	1	Галимов М.
			2	Башаров А.

			3	Башаров Т.
8	"Үөнәрләр иленә беренче адымнар"	районный	3	Ханнанова Я.
			3	Сабирянов К.
			3	Юсупова М.
			номинация	Шарипова Д.
9	"Тукай шәкертләре!"	районный	участие	Мәктәпкә эзерлек төркеме
10	"Татар сүзе" халыкара бәйгесе	международный	участие (выступление на Шаян-ТВ)	Фаррахова Я.
			участие	Башарова Я.
			участие	Аюповва З.
			участие	Аюпов А.
			участие	Галлямова З.
			участие	Исламов И.
			участие	Шаязданова Р.
			участие	Заманов А.
			участие	Заманов Ш.
			участие	Гафурова А.
			участие	Габдулхаев И.
			участие	Гилметдинова С.
			участие	Фаррахова Я.
11	Джалиловские чтения	международный	участие	Нурыйев Р.
			участие	Галимарданова З.
			участие	Галлямова З.
			участие	Исламова Н.
			участие	Шайхугдинов Г.
			участие	Камильянов С.
			участие	Шарипова Д.
			участие	Минимухаметова А.
			участие	Гафурова А.
			участие	Хузина Н.
			участие	Мингазетдинова Н.
участие	Аюпова З.			
участие	Аюпов А.			
			расширенный финал	Юсупова М.
12	Сбор использованных зубных щеток	районный	3	Аюповы
13	"Әнием- күз нурым" ("Актаныш авазы" ТВ-сы үткәргән конкурс)	районный	3	Аюпова З.
			Номинация "Иң яшь катнашучы"	Аюпов А.
14	"Милли бизәкләр" (ЦДТ)	районный	2	Исламова Н.
15	"Полицейский дядя Степа" (ОМВД)	муниципальный этап	1	Аглямов А.
			1	Башаров А.
			3	Мингазетдинова З.
			участие	Гаянова М.
16	"Полицейский дядя Степа" (ОМВД)	республиканский этап	участие	Гаянова М.
			участие	Аглямов А.
			участие	Башаров А.
			участие	Мингазетдинова З.
17	"Я – юный мультипликатор"	Республ.	участие	Гаянова М.
			участие	Аюпова З.
18	"Язык-зеркало души" – "Тел – рухи дөнья көзгесе"	Межрегион.	1	Аюпова З.
			2	Нурыйев Р.
			1	Галлямова З.
			2	Мингазетдинова З.

			3	Султанов Р.
			3	Юсупова М.
			1	Подготовит. группа
			участие	Галимов М.
			участие	Гилметдинов С.
			участие	Шакиров И.
19	Региональный конкурс чтецов “Тукай в наших сердцах”	Региональный	Гран при	Аюпов Амир Аюпова Зиля
20	“Буду бдительным на льду”	Районный	1	Галимов Муса

Р
езультаты
анализа
за
показатели

деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	125
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	125 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности		
		17
		16

Показатели	Единица измерения	Количество
(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	15 (75%)
с высшей	(процент)	7 (47%)
первой		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	3 (15%)
больше 30 лет		1 (0,05%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	1 (0,05%)
от 55 лет		1 (0,05%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	20 (100%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	20 (100%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность групп реализуется на достаточном уровне, осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и, в общем, по детскому саду прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Анализ результатов диагностики помог определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

9. Цифровая образовательная среда

Внедрение новых образовательных технологий необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование. Детский сад планировал мероприятия, которые помогли создать цифровую образовательную среду.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды.

Среди таких компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения:

- интерактивные доски – 3 шт.,
- АРМ для воспитателя – 1 шт.;

- сенсорные экраны – 1 шт.,
- компьютеры – 4 шт.,
- ноутбуки – 11 шт.
- серверы,
- программы,
- доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы;
- МФУ – 2 шт.
- цветной принтер – 1 шт.
- интерактивный логопедический комплекс – 1 шт.
- цифровое пианино – 1 шт.

В 2023 году детский участвовал в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад» и выиграл грант на сумму 500000 рублей, тем самым улучшили цифровую образовательную среду. Отчет по Гранту см. ниже:

Приложение №1 к Договору пожертвования
№99 от «13» июня 2023 г.

ОТЧЕТ О ЦЕЛЕВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СРЕДСТВ ПОЖЕРТВОВАНИЯ

1. Получатель средств: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №6 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
2. Дата поступления пожертвования: 14.06.2023 г.
3. Цель пожертвования: «На оснащение развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации: приобретение детской мебели, игр, игрушек, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста».
4. Сумма пожертвования: 500 000 (Пятьсот тысяч) рублей 00 копеек.
5. Целевое использование средств пожертвования по договору №99 от 13.06.2023 г.

№	Статья расходов согласно сметы	Сумма (руб.)		Наименование исполнителя	Счет на оплату, пл/п (№, дата)	Договор (№, дата)	№, дата оправдательного документа (накладная, акт)
		по смете	фактически				
1	Интерактивный комплект IQBoard TN078 стандарт DLP в составе: интерактивная доска IQBoard DVT TN078, кабель HDMI Wize C-HM-7.5 м	106729	106729	ООО «Бумажная корпорация»	Счет №329 от 10.11.2023 П/п №22783 от 24.11.2023	№ВР0100096 0-СТ от 10.11.2023	Счет-фактура №315 от 10.11.2023
2	ROCKDALE Toccata Rosewood цифровое пианино, 88 клавиш, цвет палисандр	92144	92144	ИП Усманов Г.У.	Счет №48 от 29.09.2023 П/п №22784 от 24.11.2023	№797658 от 29.09.2023	Товарная накладная №43 от 29.09.2023
3	МФУ лазерный Pantum M6550NW	18800	18800	ИП Садыков Р.Н.	Счет-фактура №Иаз-000397 от 02.10.2023 п/п №20497 от 30.10.2023	№797791 от 25.09.2023	Товарная накладная №Иаз000124 26 от 02.10.2023
4	Набор	147900	147900	ИП Лютиков С.О. Договор №797610 от 27.09.2023			

	сценических костюмов						
4.1	Русский национальный костюм, женский, 46-48 размер (блуза, сарафан, головной убор)	27900	27900	ИП Лютиков С.О.	Счет №23-925-3 от 06.10.2023 п/п №20320 от 26.10.2023	№797610 от 27.09.2023	Накладная №23-925-3 от 06.10.2023
4.2	Русский национальный костюм для мальчиков(руб аха, брюки, картуз)	60000	60000	ИП Лютиков С.О.	Счет №23-925-3 от 06.10.2023 п/п №20320 от 26.10.2023	№797610 от 27.09.2023	Накладная №23-925-3 от 06.10.2023
4.3	Русский национальный костюм для девочек(блуза, сарафан, кокошник)	60000	60000	ИП Лютиков С.О.	Счет №23-925-3 от 06.10.2023 п/п №20320 от 26.10.2023	№797610 от 27.09.2023	Накладная №23-925-3 от 06.10.2023
5	Моноблок в комплекте с клавиатурой и мышью	73700	73700	ООО «ТЕНЭКС	Счет №579 от 05.12.2023 П/п №25923 от 19.12.2023	№827221 от 05.12.2023	Счет-фактура №571 от 05.12.2023
6.	Набор сценических костюмов	47700	47700	ИП Лютиков С.О. Договор № ВР01033619 от 19.12.2023 г.			
6.1	Карнавалыный костюм «Дед мороз Купеческий»	17180	17180	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.2	Карнавалыный костюм «Снегурочка волшебница»	7000	7000	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.3	Костюм «Баба Яга»	3700	3700	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.4	Костюм Лиса	4700	4700	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.5	Сценический карнавалыный аксессуар «Нос Баба яга»	350	350	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.6	Маскарадныый костюм волк «Хулиган»	3600	3600	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.7	Карнавалыный костюм персонажа Незнайка	2960	2960	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.8	Парик «Золотая рыбка»	460	460	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023

6.9	Маскарадный костюм «Злобного пирата»	4250	4250	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
6.10	Веселый костюм «Клоунессы»	3500	3500	ИП Лютиков С.О.	Счет № 23-1206-1 от 19.12.2023 г. П/п №25922 от 19.12.2023	№ ВР01033619 от 19.12.2023 г.	Товарная накладная №23-1206-1 от 19.12.2023
7				ИП Вазиев Х.Х. Договор № 105 от 18.12.2023 г.			
7.1	Фотобумага А4	4235	4235	ИП Вазиев Х.Х.	Счет № 105 от 18.12.2023 г. П/п №25938 от 19.12.2023	№ 105 от 18.12.2023 г.	Накладная №105 от 18.12.2023 г.
7.2	Бумага офисная А4	4242	4242	ИП Вазиев Х.Х.	Счет № 105 от 18.12.2023 г. П/п №25938 от 19.12.2023	№105 от 18.12.2023 г.	Накладная №105 от 18.12.2023 г.
7.3	Доска магнитно-маркерная	4550	4550	ИП Вазиев Х.Х.	Счет № 105 от 18.12.2023 г. П/п №25938 от 19.12.2023	№ 105 от 18.12.2023 г.	Накладная №105 от 18.12.2023 г.
	ИТОГО	500000	500000				

10. Организация питания в детском саду

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Питание воспитанников находится под строгим контролем администрации Детского сада и МКУ «Управление образования». Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

С целью разработки, применения и поддержания в рабочем состоянии системы управления качеством и безопасностью выпускаемой кулинарной продукции МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида», на основе принципов ХАССП (анализ рисков и критические контрольные точки), изложенных в ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции» в 2023 году была организована работа по подготовке пакета документов по организации работы по принципам ХАССП.

Доставка продуктов питания осуществляется также от единого поставщика - ООО «Раздолье». Питание детей в учреждении организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и новыми «Примерными 10-ти дневными меню на 2023/2024 учебный год» Единого Поставщика с 10,5 часовым режимом функционирования. Порядок и условия организации питания воспитанников в ДОО, требования к качественному и количественному составу рациона питания детей дошкольного возраста отражены в «Положении об организации питания воспитанников», утвержденном приказом заведующего № 85/08 от 31.08.2023 г., «Положении об административном контроле организации и качества питания», в «Положении о бракеражной комиссии», в приказах «О назначении ответственного за организацию питания воспитанников», «Об организации питания воспитанников» (см. сайт ДОО «Организация питания воспитанников»).

Воспитанники Детского сада получают четырехразовое питание, обеспечивающее 75— 80% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, 2 завтрак (5%), обед – 30-35%, полдник - 15-20%. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, декларациями качества. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, молочные продукты. Старшей медсестрой систематически проводился анализ качества питания детей, и разрабатывались рекомендации по его улучшению. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём, которые обновляются по мере возможности и по требованиям контролирующих органов.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, вкусовыми качествами пищи ведется постоянно.

В 2023 году осуществлены 2 плановые проверки в январе, июле месяцах со стороны Роспотребнадзора. Рекомендованы замена кухонных котлов, кухонной посуды, установка сушилки для обуви в раздевалках групп. По мере возможности ведется работа по устранению выявленных нарушений., написаны письма-обращения для устранения выявленных нарушений. Установлена моечно-сливная ванна. Приобретены контейнеры для раздачи хлеба, кружки, необходимая посуда для 1-х и 2-х блюд.

11. Работа с родителями

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Систематически проводились анкетирование родителей, групповые родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми. Активное участие принимают родители в праздниках и развлечениях, в выставках и конкурсах, в благоустройстве территории Детского сада.

Две подготовительные группы провели выпускные утренники «Прощай, детский сад». 18 сентября совместно с родителями нашего детского сада прошла осенняя ярмарка.

Были организованы выставки-конкурсы поделок «Осенняя фантазия», «Новогодняя елочная игрушка», «Семейный герб», стенгазеты ко Дню матери, к Международному женскому дню, к Дню защитника Отечества.

Так же к Году учителя и наставника в нашем детском саду была организована проектная деятельность с родителями наших воспитанников «Моя семья – семья педагогов».

Семьи, которые успешно участвовали в конкурсе поделок «Символ года - 2023» в нашем детском саду:

1 место - семья Башаровых (подготовительная к школе группа).

С помощью родителей ежегодно собираем отработанные батарейки. В этом году наш детский занял первое место среди ДОУ района. Воспитанники нашего детского сада заняли призовые места в личном первенстве:

1 место – Залалов Тимерхан

2 место – Тажимова Саида

Так же наш детский сад участвовал во всероссийской акции по сбору макулатуры "БумБатл" движения "Экосистема". Вместе с нашими воспитанниками, их родителями мы сдали на переработку 808 килограммов макулатуры!

С целью активного вовлечения родителей в логопедическую деятельность, обучения их конкретным приемам логопедической работы, в подготовительной к школе логопедической группе был проведен семинар-практикум на тему «Давайте поиграем с веселым язычком». На семинаре-практикуме родители научились применять артикуляционные упражнения в домашних условиях.

Рекомендации в дальнейшем: улучшить работу с родителями, привлекать к участию в образовательном процессе, в мероприятиях, совместных проектах, расширить формы взаимосвязи.

12. Оценка материально-технической базы

Безопасность. Одним из направлений детского сада является обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В этих целях на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” был разработан Паспорт безопасности ДОУ.

В рамках комплексного капитального ремонта в нашем детском саду установлена система контроля и управления доступом, СКУД - совокупность программно-аппаратных технических средств контроля и средств управления (магнитные замки и домофоны на входных воротах),

имеющих целью ограничение и регистрацию входа-выхода объектов (людей, транспорта) на заданной территории через «точки прохода» - ворота. Основная задача системы - управление доступом на заданную территорию (кого пускать, в какое время и на какую территорию), включая также:

- ограничение доступа на заданную территорию;
- идентификацию лица, имеющего доступ на заданную территорию.

В соответствии с Постановлением Правительства № 1006 п.25 п.п.В., на 1-м этаже оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

Написаны письма-обращения руководителям МКУ «Управление образования», Исполкома Актанышского муниципального района по поводу установки системы речевого оповещения по предупреждению сотрудников антитеррористической угрозы, в соответствии с Постановлением Правительства № 1006 п.25 п.п.А., установки охранной сигнализации в кабинете заведующей, монтажа и вкладки приемника тревожной сигнализации и радиокнопок большей дальности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, для горячей воды установлены бойлеры в раздаточной и туалетной комнатах, в пищеблоке, централизованной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Имеются светящиеся планы эвакуации на каждом этаже и в обоих корпусах, соответствующие требованиям пожарного надзора, имеются огнетушители в количестве 12 шт.

2. В начале учебного года издаются приказы:

- «Об организации пропускного режима в ДОО»;
- «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую и пожарную безопасность в ДОО»;
- «О проведении тренировочных учений по эвакуации обучающихся и работников ДОО при возникновении ЧС»;
- «Об усилении мер по обеспечении антитеррористической безопасности в МБДОО»;
- «О назначении ответственных лиц за проведение массовых мероприятий».

3. Разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) на 2023 год.

По мере поступления информации обновляется папка «Антитеррористическая деятельность в Детском саду»

Ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада с отметкой в журналах осмотра помещений.

Содержатся согласно требованиям ПБ и в исправном состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из здания. Имеется противопожарный люк при подъеме на чердачное помещение.

Разработаны, утверждены и введены в действие инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников Детского сада, родителей

В группах ведутся Журналы приема детей.

Регулярно проводятся совместная образовательная деятельность, ситуативные беседы в режимных моментах и другие мероприятия с воспитанниками с целью обучения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности: «Внимание, опасность!», «Как вести себя при общении с незнакомыми людьми?», «Дети, против терроризма», «Опасные ситуации», «Дом, в котором я живу», «Безопасное поведение на улице», «Безопасное поведение на водных объектах», «Безопасность дома», «Позвони по телефону», «Какие опасности встречаются на улице», «Внешность человека может быть обманчива» и др.

Проводятся инструктажи в течение учебного года с педагогами и сотрудниками Детского сада по антитеррористической деятельности, по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.

Проводятся консультации для родителей (законных представителей), оформлены информационные материалы (папки-передвижки, памятки).

Проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников Детского сада при возникновении ЧС, по антитеррористической защищенности.

Обеспечено достаточное освещение территории в темное время суток, сторожа снабжены электрическими фонарями, регулярно проводится обход территории и здания Детского сада.

Постоянно ведется контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, состояния ограждения по периметру детского сада.

Регулярно проводится осмотр территории и здания на предмет обнаружения посторонних предметов.

На сайте Детского сада «Безопасность детей Профилактика терроризма и экстремизма» регулярно размещается информация по проведению профилактических мер против террора и экстремизма и безопасности детей.

В Детском саду имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здания и территории Детского сада оснащены камерами видеонаблюдения, монитор камер находится на посту сторожей, формируется архив записи.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена чугунным забором, забором из профнастила, металлической сетки.

В августе 2022 года была плановая проверка пожарного надзора: вышел срок проверки состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций здания. Через МКУ «Управление образования» подана заявка на осуществление проверки огнезащитного покрытия.

13. Учет микротравм и профилактика травматизма

Введен учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), открыт журнал учета микротравм. В 2023 году травм не зарегистрировано.

Анализировали заявления работников, провели опрос: какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам.

На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, приняли меры по их устранению.

Материально-техническая база

Структурными компонентами Детского сада являются:

1. Групповые помещения – 8 +1 в Аишево
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор) + физиокабинет - 1
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет учителя-логопеда -1, кабинет русского языка - 1, методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Зимний сад
9. Музей

Территория детского сада включает: - 8 +1 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

На игровых площадках - яркие тентовые навесы из профнастила, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

Имеется ограждение между участками из готовых металлических решетчатых панелей.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров первого и второго этажей, окраску пола лестничной площадки у зала, окраску металлических конструкций навесов, лестничной площадки запасного выхода. Летом для участков и цветников детского сада были закуплены рассады цветов. Детский сад радовал своих посетителей выращенными цветами и клумбами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в ДОО интенсивно развивающаяся, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в Детском саду трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

IV. План развития и приоритетные задачи на 2024 год

Проблемы, выявленные в течение календарного года:

1. Недостаточно эффективное участие педагогов в методических конкурсах различного уровня.
2. Обновление кухонного оборудования, пищеварочных котлов кухонной посуды.
3. Требуется ремонт бассейна Детского сада.
4. Требуется установка системы речевого оповещения по предупреждению сотрудников антитеррористической угрозы, в соответствии с Постановлением Правительства № 1006 п.25 п.п.А., установка охранной сигнализации в кабинете заведующей, монтажа и вкладки приемника тревожной сигнализации и радиокнопок большей дальности.
5. Требуется замена постельных комплектов.

Решение:

1. Усилить внимание на разработку конкурсного материала, на своевременную подачу заявок и конкурсного материала.
2. Подготовка писем, заявок, технических характеристик оборудования.

Перспективы развития ДОО

1. Повышение рейтинга ДОО.
2. Участие в грантовых движениях.
3. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам и в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 № ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры

дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

4. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

5. Улучшение качества образовательных услуг.

6. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

7. Участие на конкурсах, семинарах и мероприятиях по району, республике, региону, по России.

Основными направлениями работы детского сада на 2024 год является:

- продолжать работу по патриотическому направлению в детском саду;

- в 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи в России);

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; конкурсах и мероприятиях различного уровня.

